

Вопросы к экзамену

1. Определение репродуктивной и продуктивной деятельности. Структура деятельности.
2. Содержание понятия «организация».
3. Схема методологии научного исследования. Основания современной методологии
4. Философско-психологические и системотехнические основания планирования исследования
5. Основные структурные компоненты деятельности
6. Исторические типы организационной культуры
7. Фазы проектирования
8. Технология как система условий, форм, методов и средств решения поставленной задачи
9. Науковедческие основания планирования исследования. Гносеология
10. Общие понятия о науке. Наука как социальный институт.
11. Наука как результат. Общие закономерности развития науки. Свойства науки как результата
12. Структура научного знания.
13. Общие для каждой научной отрасли характерные признаки
14. Критерии научности знания.
15. Классификации научного знания.
16. Общее понятие о семиотике.
17. Эстетические и этические основания научной деятельности. Этические нормы научного сообщества
18. Формы организации научного знания. Факт. Отличие от явлений. Независимость научных фактов от научных теорий. Факты и системы знания.
19. Положение. Аксиома и теорема.
20. Понятие. Место «понятия» среди других форм организации научного знания. Понятия и логика. Формальная и диалектическая логика.
21. Категория и система категорий. Двоякая роль принципа. Закон. Важнейшие черты закона.
22. Теория. Использование «теории» в двух смыслах. Теория и концепция. Строение теории, основные компоненты.
23. Типы теорий: описательные теории, математизированные научные теории, дедуктивные теоретические системы. Центральный системообразующий элемент. Метатеория.
24. Идея. Два «вектора» развития идеи. Доктрина. Парадигма.
25. Проблема и задача. Гипотеза.
26. Средства научного исследования (средства познания). Материальные, информационные и математические средства познания.
27. Логические и языковые средства познания
28. Методы научного исследования. Теоретические методы (методы-операции). Анализ. Синтез. Сравнение. Абстрагирование. Конкретизация. Обобщение. Формализация.
29. Индукция, дедукция. Идеализация. Аналогия, моделирование, воображение
30. Теоретические методы (методы – познавательные действия). Законы диалектики. Научные теории, проверенные практикой. Доказательство, правила доказательств
31. Дедуктивный метод, индуктивно-дедуктивный метод.
32. Эмпирические методы (методы-операции). Изучение литературы, документов и результатов деятельности. Наблюдение. Измерение, структура измерения, точность измерения.
33. Субъективные факторы измерения, метод косвенного измерения. Устный опрос (беседа, интервью). Письменный опрос – анкетирование, Метод экспертных оценок. Тестирование
34. Эмпирические методы (методы-действия). Отслеживание, Обследование: виды обследования. Мониторинг. Изучение и обобщение опыта

35. Критерии передового опыта. Опытная работа. Эксперимент. Мысленный эксперимент. Математические и имитационные эксперименты. Ретроспекция
Прогнозирование.
36. Три основные фазы цикла научной деятельности. Временная структура исследования
37. Первая фаза – проектирование исследования. Проектирование системы научного знания Стадии проектирования. Классификация типов исследований. Замысел, выявление противоречия, постановка проблемы. Этапы постановки проблемы.
38. Определение объекта и предмета исследования. Структура предмета познания.
39. Способы получения новых результатов. Тема исследования.
40. Исследовательский подход. Содержательный и формальный подходы. Логический и исторический подходы. Качественный и количественный подходы.
Феноменологический и сущностный подходы.
41. Этап определения цели исследования. Формулирование цели.
42. Этап формирования (выбора) критериев оценки достоверности результатов исследования. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования.
43. Критерии оценки достоверности результатов эмпирического исследования.
44. Стадия построения научной гипотезы. Описательные и объяснительные гипотезы, условия состоятельности гипотезы.
45. Стадия конструирования исследования. Определение задач исследования, планирование исследования. Этап исследования условий (ресурсных возможностей). Этап построения программы исследования. Индивидуальное планирование. Стадия технологической подготовки исследования.
46. Технологическая фаза научного исследования. Стадия проведения исследования, ее этапы. Работа с понятийным аппаратом.
47. Построение логической структуры теоретического исследования. Основные требования, предъявляемые к классификации.
48. Построение логической структуры теории (концепции). Структурные элементы теории.
49. Эмпирический этап. Опытно-экспериментальная работа.
50. Стадия оформления результатов исследования. Этап апробации результатов, этап оформления результатов. Реферат. Научная статья. Отчет, доклад. Методическое пособие. Монография. Тезисы докладов. Формы организации устного научного общения.
51. Рефлексивная фаза научного исследования. Рефлексия первого и второго рода.
52. Самооценка результатов, самооценка исследователя. Публикация результатов, защита кандидатской, докторской диссертации, участие исследователя в научных конференциях, семинарах как необходимое условие оценки. Научная (или теоретическая) рефлексия.
53. Проблемы организации коллективного научного исследования. Задачи руководителя. Уровень способностей членов коллектива. Особенности формулировок целей, объекта и предмета, гипотезы исследований.
54. Особенности составления планов коллективной деятельности. Правила ведения научных дискуссий.
55. Моделирование как метод научного исследования.
56. Научное прогнозирование.
57. Измерения и анализ эмпирических данных.
58. Роль науки в современном обществе.